

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO NAS ESCOLAS PARTICULARES DO CENTRO DE TERESINA

Reginalva de Carvalho Queiroz
Ana Maria da Silva Rodrigues

RESUMO: O presente estudo discute a Educação Física na Educação Infantil, no tocante a questões como planejamento, objetivos, conteúdos, condições de trabalho e benefícios. O estudo foi realizado com 05 professores, um de cada escola particular do centro de Teresina, que apresentam na grade curricular a disciplina de Educação Física ministrada por professores da área, aos quais foi entregue um questionário para que traçássemos a real situação da disciplina nestas escolas. Os dados mostram que todos os professores fazem o planejamento da disciplina e que esse planejamento ocorre em conjunto com as demais, muito embora a maioria dos professores não consiga fazer a diferença entre objetivos e conteúdos, por não terem conhecimentos suficientes para tal. No que diz respeito à organização dos conteúdos também encontram bastante dificuldade em fazê-lo pelo mesmo motivo. Mas, por se tratar de professores de escolas de grande e médio porte, possuem excelentes condições de trabalho e uma ótima aceitação por parte dos alunos, dos pais e dos demais professores e com isso podem perceber os benefícios e importância que suas aulas representam para essas crianças. Conclui-se com este estudo que a Educação Física na Educação Infantil é uma área que requer ainda dos professores um conhecimento mais amplo no sentido de dar significados à sua prática para que ela de fato seja vista como algo realmente necessário e tenha sua razão de existir no contexto escolar.

Palavras-chaves: Educação Física, Educação Infantil e Prática Pedagógica.